

## **7. seiklus „Jumala rahvas“ Pühapäevakoolitund 31/100**

### **Saamuel kuulab Jumalat**

### **1. Saamueli 3:1–10**

„Saamuel kuulab Jumalat“ on seitsmenda seikluse „Jumala rahvas“ esimene piiblilugu.

### **SEIKLUSE ALGUS...**

#### **Kirjakoha lugemine**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1. Saamueli 3:10b: „Ja Saamuel vastas: „Räägi, sest su sulane kuuleb!”“
2. Mida see kirjakohd ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

#### **Teemalaul**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

#### **Ajajoon**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon (ei ole kohustuslik)

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 43 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas seitsmenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos?

Milline koht on tänasel lool seitsmenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

## **Avaküsimused**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kuidas sa saad aru, et telefonis räägib sinu sõber, kui sa teda ei näe?
- Kas sa oled kunagi mõelnud, et Jumal võiks sinuga kõva häälega rääkida?
- Kuidas võib Piibli lugemine aidata meil Jumalat kuulda? Aga kuidas võiks aidata meid kirikus käimine või kristlastest sõpradega koos olemine? Kuidas palvetamine aitab Jumalal meiega rääkida?
- Kas oskad mõelda veel mooduseid, kuidas Jumal räägib?

## **Mäng**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: harjutada kuulamist ja kuuletumist sarnaselt Saamuelile

Abivahendid: elav tantsumuusika

1. Pane muusika mängima.

2. Palu kõigil püsti tõusta ja hargneda ruumis laiali, nii et kõigil oleks piisavalt ruumi. Seisa ise laste ette näoga nende poole ja lapsed pööravad näoga sinu poole. Näita ette mõned aeroobikaharjutused ja lase lastel need järgi teha (näiteks hüppamine, paigaljooks, puusaringid jne).

3. Ütle nüüd lastele, et nad kuulaks hoolikalt, mis sa ütled. Kui ütled näiteks „Pille, Katrin ja Mart, tehke teie!”, siis just need lapsed peavad jälgendama sinu tegevust. Varieeri juhiseid, öeldes näiteks „kõik koos”, „poisid”, „tüdrukud”, „kõik, kes kannavad teksasid” jne. Vaata, kui hoolikalt nad kuulavad ja kui kiiresti nad kuuletuvad.

## **SÜVENEME PIIBLILOOSSE**

### **Piiblilugemine**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

### **1. Tausta loomine**

#### **Jutujärg...**

Piibliaegadel eeldati, et igal abielunaisel tulevad lapsed. Naised, kes lapsi ei saanud, tundsid suurt häbi. Hanna oli lastetu. Ta palus Jumalat ning tõotas, et kui talle sünnib poeg, saab temast Jumala sulane. Talle sündiski poeg Saamuel, kes läks Jumala kotta (templisse) teenima. Ta oli vana preestri Eeli abiline. Saamuel õppis Eelilt palju ja oli alati valmis kuulama, mida ta ütles.

### **2. Lugege koos**

Lugege koos 1. Saamueli 3:1–10.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

### **3. Mis edasi sai ...**

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Saamuelil ei olnud Eeli jaoks häid sõnumeid! Kuna Eeli ei olnud oma kahte poega kasvatanud Jumalale meelepäraselt, jäi ta viimaseks kohtumõistjaks oma perekonnas. Saamuel rääkis Eelile edasi kõik, mida Jumal oli öelnud; ta oli edaspidigi Jumalale sõnakuulelik, isegi kui edasiantavad sõnumid rahvale meelepärased polnud. Ustavuse tõttu sai Saamuelist Jumala jaoks oluline rahva juht. Jumal teadis, et varsti

paluvad inimesed endale tugevat juhti, kuningat, sest nad tahtsid olla oma naaberrahvaste sarnased.

### **Vaatame pilti**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Saamuel kuulab Jumalat“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 48. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 45 ja 46 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Saamuel kuulab Jumalat“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
  - Kes on pildil?
  - Mis seal toimub?
  - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
  - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
  - Mis sa arvad, mis edasi saab?

### **Uuri Piiblit**

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 48. leheküljel.

### **Kas sa teadsid...**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

### **Saamuel**

See poisi nimi tähendab „Jumala nimi“ või „jumalik nimi“.

### **Siilo**

Kui Iisraeli rahvas oli vallutanud maa, mille Jumal oli neile töötanud, püstitasid nad sinna kogudusetelgi. See pandi üles “Siilo” nimelises paigas. Aja jooksul asendati see püsivama hoonega, kus Saamuel elas ja magas.

### **Kohtumõistja**

Saamuel oli viimane kohtumõistja või Jumala rahva juht. Iisraeli rahvas ei olnud sellised nagu teised, sest neil polnud kuningat. Jumal oli nende kuningas, aga peagi see muutus.

### **Kuldsalm**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, pikad paberiribad, kirjutusvahendid

1. „Ja Saamuel vastas: „Räägi, sest su sulane kuuleb!”“ 1. Saamueli 3:10b

Lase igal lapsel kirjutada salm pika pabeririba peale ja tehke nendest paberiribadest käepaelad. Seiske ringis ja lapsed loevad seda salmi oma käepaelade pealt.

2. Lase lastel panna ükshaaval käsi selja taha ja ütelda see salm peast.

### **SEIKLEME**

#### **Laulame**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

### **Arutleme koos**

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht [www.suurpiibliseiklus.com](http://www.suurpiibliseiklus.com) arutelu ajal (ei ole kohustuslik)

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

## 2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

## 3. Teiste küsimused

Räägi lastele Simonist ja lugege tema küsimust.

Simon on 6-aastane ja elab Inglismaal. Simon ja ta isa Paul lugesid koos seda piiblilugu. Simon ütles: „Minu kõige keerulisem küsimus on: „Kuidas ma saan kuulda Jumalat?““

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Simoni küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

## 4. Teiste vastused:

Simoni küsimusele vastas ka tema isa Paul. Loe Pauli vastus lastele ette: „Ilmselt sa juba kuuladki Jumalat, aga vahel on raske ära tunda, et kõneleb just Jumal, nii nagu Saamuelgi ei tundnud ära, et Jumal teda kutsus. Kuigi Jumal räägib meiega vahel ka otse nagu Saamueliga, siiski sagedamini kuuleme Teda teisiti. Vahel räägib Jumal meiega läbi loetud piibliloo. Teinekord räägib Jumal meiega läbi teiste inimeste. Minuga räägib Jumal vaikse sisemise hääle kaudu. Näiteks, kui ma plaanin teha midagi, mis ei ole hea või õige, siis toob Jumal mu sisse ühe rahutuse. Me

peame kõik Jumala kuulamist harjutama, et ära tunda, kui Ta meiega räägib.”

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Simoni küsimusele teistega, saates need e-posti aadressile [info@avatudpiibel.ee](mailto:info@avatudpiibel.ee). Samalt aadressilt on võimalik küsida ka rohkem infot küsimise ja vastamise kohta kodulehel [www.suurpiibliseiklus.ee](http://www.suurpiibliseiklus.ee).

### **Proovi järele**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: A2-suurune paber, marker

1. Püüdke leida üheskoos vastused küsimusele „Kuidas Jumal tänapäeval inimestega räägib?”. Kirjutage kõik vastused suurele paberile. Mõned mõtted, mis võid oma plakatile kirja panna:

- Piibli kaudu
- Püha Vaim annab meile tunnetuse hea ja halva suhtes
- Sõprade kaudu
- Juhtide kaudu
- Nägemuste ja unenägude kaudu

2. Julgusta lapsi meenutama mõnda hetke, kui nad teadsid kindlalt, et Jumal räägib nendega. Lase lastel seda kirjeldada, kuidas Jumal nendega siis rääkis. Leidke oma plakatilt need moodused ja tõmmake nendele ring ümber.

3. Seleta lastele, et Jumal räägib erinevalt ja mõnikord ei kuule me teda selgelt. Võime alati kontrollida, mida Piibel ütleb, paluda Püha Vaimult juhatust või paluda teistel kristlastel aidata Teda kuulda. Oluline on olla valmis Teda kuulma ja Talle kuuletuma, millal iganes Ta meiega räägib.

### **Loovtegevus**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: rist (krutsifiks), küünal küünlajalal tulekindlal alusel, teeküünlad tulekindlatel alustel, tikud

1. Pane lauale rist; Piibel, mis on avatud Saamueli loo koha pealt, ja küünal.
2. Süüta küünal ja meenuta lastele mõnesid tänase piibliloo põhikohti. Näiteks, et sarnaselt Saamuelile ei ole lapsed liiga noored selleks, et Jumalat teenida.
3. Ütle lastele, et täna on meiega Jeesus ja Tema Püha Vaim ning Jumala Sõna (Piibel), mis aitab meil Jumalat kuulata ja talle kuuletuda.
4. Anna igale lapsele võimalus süüdata teeküünal märgiks sellest, et nad tahavad Jumalat kuulata ja talle kuuletuda. Aita neil ükshaaval süüdata oma küünlad, võttes tuld suurest küünlast.
5. Lõpuks loe lastele ette 1. Saamueli 3:10,19.

## **Räägi Jumalaga**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Ütle lastele, et nad mõtleksid hoolikalt küsimusele: „Kas sa tahaksid, et Jumal sind kasutaks?” Kui vastus on „Jah!”, siis paluge koos nii nagu Saamuel: „Siin ma olen, Issand.“
2. Selleks, et aidata lastel mõelda, seleta neile, et kuulamine on nagu iga teinegi oskus, mille omandamine võtab aega. Selleks tuleb meil avastada ja harjutada erinevaid kuulamise viise. Kui me kasvame suuremaks, kujunevad meil välja kuulamiseelistused vastavalt meie iseloomule ja isiksusele. Mõned lapsed kuulavad kõige paremini, kui nad on vaikselt paigal (kuigi mitte pikka aega järjest!); teised kuulavad kõige paremini kui lähevad jalutama ning kogevad ja tajuvad Jumala loodut; kolmandad „kuulavad” Jumalat trummi põristades või trummitaldrikuid kliristades. Juhtidena on meil vaja sellega arvestada ja aidata igäihte vastavalt sellele, mis neile kõige loomupärasem on.
3. Küsi endalt: „Kuidas harjutada kuulamist vaikselt paigal olles?” Kuigi see ei ole lastele kõige loomumasem seisund, võib olla üllatav, kui palju nad võivad seda nautida, ja kuidas see hoolika ettevalmistuse ja harjutamise tulemusena võib muutuda väga väärtuslikuks ajaks. (Seda võib kasutada ka teistel kordadel, mitte ainult selles tunnis, kus räägitakse sellest, kuidas Saamuel kuulab Jumalat.)
4. Ettevalmistused:

- Pane uksele silt „Mitte segada: palve ja kuulamise aeg”.
- Eralda osa ruumist selle tarbeks, näiteks pane maha spetsiaalne vaip või põrandakate ning pane nurka maheda valgusega lamp.
- Paremaks keskendumiseks pane lambi juurde laud sobivate esemetega: asjad või pildid, mis seostuvad tunni teemaga.
- Pane mängima vaikne rahulik muusika, mis seda aega saadaks.

#### 5. Seleta lastele, mida hakkate tegema:

- Kaasa lapsed ettevalmistustes: las neil aidata vajalikke asju paigale seada.
- Vaikse aja alguses tuletage neile meelde, et Jumalale meeldib meiega rääkida erinevatel viisidel ja vaikselt paigal olemine aitab meil Jumalat kuulata.
- Räägi võimalustest, mida lapsed saavad teha vaikselt ajal, näiteks „Sa võid meenutada seda lugu, millest me enne rääkisime; vaadata pilte laual; mõelda erilistele paikadele või inimestele; rääkida Jumalale sellest, millest sa mõtled”.
- Pane mängima vaikne muusika. See märgib vaikse aja algust. Vaikse aja lõppedes muusika vaikib järk-järgult. Vaikset aega planeerides arvesta laste võimega olla vaikselt: 30 sekundit sisutihedat vaikust on parem kui kaks minutit sunnitud vaikimist.
- Vaikne aeg lõpetage ühise palve või lauluga või anna lõpus igale lapsele võimalus oma vaiksest ajast rääkida. Ole hoolikas ja ära suru neile peale kindlaid vastuseid. Pea meeles, et kõige tähtsam vastus on nende südames ja mõtetes. Jumal näeb seda, isegi kui meie ei näe.

6. Mõtle sellele, mida see piiblitlugu ütleb Sulle kui laste juhile. Võib-olla kõige tähtsam osa Saamueli loost Sulle ei ole mitte dramaatiline viis, kuidas Jumal rääkis Saamueliga otse, vaid hoopis Eeli vastus sellele olukorrale. Saamuelil oli vaja abi, et Jumala häält ära tunda, ja nõuandeid, kuidas sellele vastata. Eelil olid kogemused ja teadmised Saamueli juhendamiseks selliselt, et tema noor juhendatav jõuaks ise Jumala tundmisele ja alustaks oma elu teekonda Jumalat palves kuulates ja temale kuuletudes (sellel olid pikaajalised ja kaugeleulatuvad tagajärjed!).

7. Palu, et sa võiksid olla „Eeliks” oma rühma lastele, neid julgustades ja õpetades paluma: „Räägi, Issand, Su sulane kuuleb!”.